**南京特殊教育师范学院**

**残疾人(听障)高等教育入学单招考试大纲**

**语  文**

**Ⅰ.考试目标与要求**

高考语文要求测试识记、理解、分析综合、鉴赏评价、表达应用以及探究等六种能力，这六种能力表现为六个层级。  
   A.识记：指识别和记忆，是最基本的能力层级。要求能识别和记忆语文基础知识、文化常识和名句名篇等。

B.理解：指领会并能作简单的解释，是在识记基础上高一级的能力层级。要求能够领会并解释词语、句子、段落等的意思。

C.分析综合：指分解剖析和归纳整合，是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级。要求能够筛选材料中的信息，分解剖析相关现象和问题，并予以归纳整合。

D.鉴赏评价：指对阅读材料的鉴别、赏析和评说，是以识记、理解和分析综合为基础，在阅读方面发展了的能力层级。

E.表达应用：指对语文知识和能力的运用，是以识记、理解和分析综合为基础，在表达方面发展了的能力层级。

F.探究：指对某些问题进行探讨，有发现、有创见，是以识记、理解和分析综合为基础，在创新性思维方面发展了的能力层级。

对A、B、C、D、E、F六个能力层级均可有难易不同的考查。

**Ⅱ.考试内容**

考试内容及相应的能力层级如下：

一、语言知识和语言表达  
 能识记基本的语言知识，掌握一定的语言表达技能。

（1）识记A  
   ①识记现代汉语普通话的字音  
   ②识记现代汉字的字形  
   （2）应用D  
   ①正确使用标点符号  
   ②正确使用词语(包括成语)  
   ③辨析并修改病句(病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑)  
   ④扩展语句，压缩语段  
   ⑤选用、仿用、变换句式  
   ⑥语言表达简明、连贯、得体  
   ⑦正确运用常见的修辞方法(常见修辞方法：比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、设问、反问)  
二、文学常识和名句名篇  
 能识记文学常识，默写常见的名句名篇

（1）识记A  
   ①识记中国重要作家的时代及代表作  
   ②识记外国重要作家的国别及代表作  
   ③识记文学体裁常识  
   ④默写常见的名句名篇

三、古代诗文阅读  
能阅读浅易的古代诗文。

（1）理解B  
   ①理解常见实词在文中的含义  
   ②了解常见文言虚词在文中的用法  
   常见文言虚词：而、何、乎、乃、其、且、然、若、所、为、蔫、也、以、矣、因、于、与、则、者、之  
   ③理解与现代汉语不同的句式和用法(不同的句式和用法：判断句、被动句、宾语前置、成分省略和词类活用)  
   ④理解并翻译文中的句子

（2）分析综合C  
   ①筛选并提取文中的信息  
   ②归纳内容要点，概括中心思想  
   ③分析概括作者在文中的观点态度

（3）鉴赏评价E  
   ①鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧  
   ②评价文学作品的思想内容

四、现代文阅读  
能阅读一般社会科学类、自然科学类文章和文学作品。

（1）理解B  
  ①理解文中重要词语的含义  
  ②理解并解释文中重要的句子

（2）分析综合C  
   ①筛选并提取文中的信息  
   ②分析文章结构，把握文章思路  
   ③归纳内容要点，概括中心思想  
   ④分析概括作者在文中的观点态度  
   ⑤根据文章内容进行推断和想象

（3）鉴赏评价E  
   ①鉴赏文学作品的形象、语言、表达技巧  
   ②评价文章的思想内容和作者的观点态度

（4）探究F

①从不同角度和层面发掘文本反映的人生价值和时代精神

②探讨作者的写作背景和写作意图

③探究文本中的某些问题，提出自己的见解

五、写作  
能写记叙文、议论文、说明文及常用应用文。

作文考试的要求分为基础等级和发展等级。

（1）基础等级  
　　 ①符合题意  
　　 ②符合文体要求  
　　 ③感情真挚，思想健康  
　 ④内容充实，中心明确  
　　 ⑤语言通顺，结构完整  
　　 ⑥标点正确，不写错别字（每一个错别字扣1分，重复的不计）

（2）发展等级  
　　 ①深刻  
　　 透过现象深入本质，揭示事物内在的因果关系，观点具有启发作用。  
　　 ②丰富  
　　 材料丰富，论据充实，形象丰满，意境深远。  
　　 ③有文采  
　　 用词贴切，句式灵活，善于运用修辞手法，文句有表现力。  
　 ④有创新  
　　 见解新颖，材料新鲜，构思新巧，推理想象有独到之处，有个性色彩。  
**Ⅲ.考试形式及试卷结构** 一、答卷方式：闭卷、笔试。

二、考试时间：90分钟。

三、卷面赋分：试卷总分100分。

四、题型：试卷由容易题、中等题和难题组成，以中等题为主。